

Kastmaskinen

I fysiken har ni jobbat med krafter och i so:n har ni skall ni arbeta om antiken.

Tillsammans blir detta ett nytt arbetsområde i tekniken: den fantastiska Kastmaskinen.

Arbetsgång och uppgifter:

Ni är indelade i grupper.

Er uppgift är att konstruera en kastmaskin från den gamla tiden och ta reda på *hur den fungerade* och *varför*. Vilken är naturvetenskapen bakom det?

Innan ni börjar konstruera behöver ni göra en bra **skiss**, där det **material** ni tänker er använda finns med.

På projektets Wiki som Stefan förhoppningsvis ordnar skall ni skriva era resultat från lektionerna, bild och text och kommentera varandra i gruppen. Skriv lite varje lektion. Förklara ord, förklara tankebanor och hur saker och ting fungerar. Er presentation kommer ligga här till slut, ex som en Keynote om hur Kastmaskinen fungerar med krafter och annat Teknik/Fysik-viktigt. Ni skall också visa hur maskinen växer fram från ide till produkt.

Under tiden som ni jobbar ska ni skriva en **loggbok** där ni beskriver vad ni gjort under lektionen, vad gick bra, mindre bra. Detta görs efter varje lektion. Skriv i er personliga delade mapp på Google Drive, skapa dokumentet **inuti** mappen, kalla dokumentet LOGGBOK KASTMASKIN. Här skriver var och en kort om Vad DU har gjort denna lektion, vilka ideer har kommit, vilka tankar har tänkts, vad behöver ni tänka på till nästa gång.

Ni ska dessutom fundera på följande och lämna in **individuellt** senast **tisdagen efter kasttestet**..(Skriv även här i er personliga delade mapp på Google Drive, Det blir som att lämna in ett skriftligt arbete. Jag läser efterhand, och framförallt efteråt.)

FRÅGOR ATT SVARA PÅ:

Under vilken tid användes kastmaskinen?

Vad var det för drivkrafter som gjorde att den utvecklades?

Vilka föregångare fanns och hur såg krigsmaskiner ut senare?

Vilka konsekvenser gav kastmaskinen för individ, samhälle och miljö?

När ni gjort testet ska ni fundera på:

Är vi nöjda? Hur kunde vi gjort så att den kastat rispåsen längre/kortare?

Tycker ni att det skulle gå att göra förändringar till det bättre så här efteråt? Vilka då och hur?

Tidsplanering (se även plan på Ssoft):

v.15 arbete både på helklass och halvklass

v.16 arbete både på helklass och halvklass

v.17 arbete både på helklass och halvklass

v. 18 Kasttest med kort redovisning på helklasslektionen (tisdagen)

Kasttestet:

Vid testet av era kastmaskiner ska vi se hur långt era maskiner kastar en liten rispåse.

Då ska ni även berätta och visa hur maskinen fungerar.

